FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 27/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ROSA MARIA CABRERA MURILLO: Durante el transcurso de este mes Rosa María demostró ser una niña participativa de cada una de las experiencias pedagógicas, mostrando interés por las cosas nuevas que estaba aprendiendo y preguntando siempre a la docente si había algo que ella no conocía, ¿pregunta el porqué de las cosas? Y espera hasta que su duda sea despejada por la docente. Disfruta Compartir con sus compañeros, manteniendo lazos afectivos y de respeto hacia los mismos, se caracteriza por ser muy sobreprotectora con su primo Luis Mathias, mostrando el afecto que tiene hacia él y sobre todo asumiendo el rol de cuidadora, se dirige a él como mi "Mathias pecioso". En los juegos de roles asume siempre el papel de Mamá cuando está en experiencias con muñecos sexuales, permitiendo observar el trato que le brindan en casa, como alimentación, cuidado, afecto entre otros. Participo con alegría en cada una de las actividades, explotando su entorno, nuevas texturas y la diversidad de materiales que se utilizó para el desarrollo de cada experiencia como, pintura, chelines, ganchos de pinza entre otros, reflejando agrado por lo que hacía. Su lenguaje es claro, se expresa con facilidad, y le gusta entablar diálogo con su docente, contando situaciones vividas de su entorno. Se desplaza con facilidad, manteniendo dominio de su esquema corporal, le gusta bailar, y propone a la docente las rondas infantiles que quiere cantar en el día a día.

RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA 27/06/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DERICK MATHIAS TAUTIVA CARRILLO: Durante este mes, Derick ha demostrado gran alegría y entusiasmo en todas las experiencias pedagógicas propuestas. Es un niño activo y participativo, que muestra mucho interés por aprender. Sin embargo, se le dificulta seguir normas e instrucciones establecidas para el desarrollo de las actividades, lo cual puede generar momentos de frustración, especialmente cuando no logra esperar su turno o cuando no se le permite participar de inmediato. A pesar de estas dificultades, Derick mantiene una actitud curiosa y persistente. En las experiencias pedagógicas relacionadas con el tema acuático, se mostró especialmente interesado. Disfrutó con entusiasmo la actividad de la pecera artística, en la que expresó orgullo por su trabajo, lo que había pintado, y saltaba de felicidad al compartirlo. Le encantan las actividades que involucran movimiento corporal y música. Participa activamente, repitiendo canciones y realizando los movimientos con alegría. Comparte con sus compañeros y disfruta jugar con ellos, aunque en ocasiones sus juegos son un poco bruscos. En cuanto a sus hábitos alimenticios, requiere acompañamiento. En varias ocasiones necesita ayuda para consumir los alimentos, y aunque a veces accede, no siempre logra terminarlos. Además, rechaza algunos alimentos, lo cual afecta su autonomía en este aspecto.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27/06/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EDWINER JOSE ORTEGA VILORIA: Durante el transcurso de este mes, José ha demostrado ser un niño participativo, mostrando entusiasmo en cada una de las experiencias pedagógicas. Le gusta especialmente participar en las actividades de canto y juegos con palmas, donde se involucra activamente, siguiendo los movimientos de la docente y repitiendo partes de las canciones con palabras sueltas y gestos. Aunque se muestra muy tímido tanto con sus compañeros como con la docente, comienza a expresarse a través de palabras concretas como “no”, “mamá” y “mío”. A pesar de que aún no forma frases completas, se esfuerza por imitar sonidos y ritmos, haciendo uso del lenguaje verbal y gestual para comunicarse de forma funcional. También busca constantemente la atención de sus compañeros a través de miradas y sonrisas, lo que refleja un deseo creciente de interactuar con ellos. Ha fortalecido su autonomía en relación con hábitos de higiene y alimentación. Sin embargo, rechaza los alimentos que no son de su agrado y, cuando no se le permite hacer lo que desea, puede lanzar lo que tenga en la mano, haciendo evidente su disgusto mediante pataletas o comportamientos desafiantes hacia la docente. En cuanto a la convivencia, se han presentado conductas bruscas hacia sus compañeros, especialmente cuando desea obtener algo de manera inmediata. Es importante seguir acompañando su proceso en la regulación emocional y el fortalecimiento de normas de convivencia.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 27/06/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EDWINLER JEREMIAS ORTEGA VILORIA: Durante el transcurso de este mes, Jeremías participó activamente en la experiencia artística con pintura, utilizando pinceles y sus propias manos como herramientas para crear. Su concentración fue evidente durante toda la actividad, manteniendo el foco en su obra a pesar de la presencia de otros niños alrededor. Observaba detenidamente cómo la pintura cambiaba al aplicar diferentes presiones o movimientos sobre el plástico, mostrando un proceso de exploración sensorial y estética. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín y manifiesta un claro interés por la exploración creativa en las diversas experiencias. En algunas actividades, repite y memoriza canciones y rondas, lo que favorece su desarrollo del lenguaje y la memoria. Jeremías es un niño muy tímido, tanto con sus compañeros como con la docente, y se expresa principalmente a través de gestos, miradas y movimientos corporales. Emplea palabras concretas como “Ofe”, “Ya” y “Mío” para comunicar sus ideas y deseos. Maneja adecuadamente su corporalidad y su desarrollo motriz es adecuado. En cuanto a sus hábitos alimenticios, son buenos en general, aunque en ocasiones requiere ayuda para consumir sus alimentos en su totalidad.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27/06/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JADE LISETH MUNERA GUTIERREZ: Durante este mes, Jade ha demostrado ser una niña participativa y entusiasta en todas las actividades propuestas, expresando con claridad sus intereses y necesidades. Muestra especial agrado por identificar animales acuáticos, como peces y tiburones, lo que refleja su interés por el entorno natural. Participa con alegría en actividades musicales, repitiendo canciones y acompañándolas con movimientos corporales. Cada día enriquece su vocabulario utilizando nuevas palabras en frases cortas y mantiene conversaciones fluidas con sus pares. Disfruta bailar y cantar, memorizando con facilidad canciones y rondas infantiles. Jade muestra gran interés por explorar el material didáctico a su alcance, lo que le permite crear escenarios de juego, imaginar y desarrollar ideas propias. Realiza agrupaciones y clasificaciones de fichas de encaje por tamaños, formando torres con ellas, lo que favorece su pensamiento lógico y ordenado. Participa con gusto en actividades manuales como la pintura y el moldeado con plastilina. En el desarrollo motriz, sube y baja escaleras con seguridad, manejando su corporalidad con equilibrio y confianza. Reconoce y asocia imágenes, y expresa sus emociones de forma adecuada frente a sus pares.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27/06/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LUIS MATIAS PALACIOS MURILLO: Luis es un niño observador, tranquilo y sensible, que durante este mes ha demostrado avances notorios en distintas áreas de su desarrollo. Se ha evidenciado un fortalecimiento en su autonomía, especialmente al participar en rutinas diarias, colaborar en la organización del aula y recoger los juguetes de manera espontánea. Establece vínculos positivos con sus compañeros y con adultos significativos, mostrando una actitud afectuosa, en especial con su prima Rosa María, con quien comparte momentos de juego y apoyo mutuo. En varias ocasiones, ha sido acompañado por ella para resolver pequeños conflictos o situaciones nuevas, aunque también comienza a buscar soluciones por sí mismo. Durante las experiencias pedagógicas, Luis se muestra atento, participativo y curioso. Identifica animales y objetos del entorno, y cuando tiene dudas, recurre a la docente para ampliar su conocimiento, lo cual evidencia una actitud activa hacia el aprendizaje. Su vocabulario ha aumentado progresivamente; expresa ideas combinando nuevas palabras y se esfuerza por comunicarse con claridad. En el área motriz, participa con agrado en los circuitos de motricidad gruesa. Salta con ambos pies, mejora su equilibrio y disfruta bailar y cantar. Además, propone rondas infantiles, lo cual muestra iniciativa y sentido de pertenencia hacia las actividades pedagógicas. Luis demuestra una actitud positiva frente a las experiencias educativas, mostrando especial gusto por los juegos simbólicos y de construcción, donde se observa su capacidad de imaginar y representar situaciones. Sin embargo, en cuanto a sus hábitos alimenticios, aún requiere acompañamiento, ya que no es completamente autónomo al momento de consumir los alimentos y, en ocasiones, presenta resistencia para finalizarlos.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 27/06/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

HEMILIANO GORDILLO TORRES: Durante el transcurso de este mes, Hemiliano ha evidenciado un crecimiento notable en su proceso de aprendizaje, mostrando avances significativos en distintas áreas del desarrollo. Se presenta como un niño afectuoso, que establece vínculos de confianza con su docente y comienza a regular sus emociones frente a situaciones nuevas. Reconoce a sus compañeros por su nombre y mantiene interacciones positivas con ellos. Muestra interés por explorar y manipular el material didáctico, agrupando objetos por semejanza y demostrando atención en cada una de las actividades propuestas. Su curiosidad lo impulsa a participar con disposición, manteniéndose atento y comprometido. En cuanto al lenguaje, ha incrementado progresivamente su vocabulario. Utiliza gestos y palabras para hacerse entender y comienza a repetir frases sencillas, especialmente en actividades musicales. Participa con entusiasmo en canciones, acompañando con movimientos corporales y mostrando agrado por todo lo relacionado con la música. Disfruta de las actividades fuera del aula. Realiza movimientos de coordinación como lanzar, empujar, trepar y desplazarse por distintos espacios con seguridad. Se muestra dispuesto a experimentar nuevas formas de movimiento, lo que fortalece su confianza y autonomía. Hemiliano se caracteriza por ser un niño sensible, observador y perseverante. Responde positivamente a los estímulos del entorno y manifiesta interés constante por aprender. En relación con sus hábitos alimenticios, son en general adecuados, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento para completar su alimentación.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 28/02/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EMILY GABRIELA CAMACHO CORREA: Durante el transcurso de este mes, Emily ha demostrado gran interés por cada una de las experiencias pedagógicas. Se muestra como una niña alegre, dinámica y entusiasta, con disposición para participar en las actividades propuestas y una actitud sociable hacia sus compañeros. Expresa sus emociones con claridad y es capaz de manifestar cuando algo no le parece adecuado, lo que evidencia un buen nivel de conciencia emocional. Aunque es muy tímida para expresar sus necesidades e intereses con la docente, mantiene conversaciones constantes con sus pares y establece vínculos positivos de juego. Comparte sus juguetes especialmente cuando se le explica la importancia de compartir, en particular con su compañero Ángel. En cuanto a su motricidad gruesa, disfruta correr, saltar y trepar por los diferentes espacios del aula, evidenciando coordinación y confianza en su esquema corporal. Le agrada bailar y moverse al ritmo de la música, lo que favorece su expresión corporal y emocional. Ha fortalecido su proceso de autonomía, especialmente en los hábitos de higiene y alimentación. Sin embargo, en ocasiones necesita apoyo para consumir sus alimentos completamente. Se han observado grandes avances en el proceso de control de esfínteres, aunque aún no avisa cuando tiene una necesidad fisiológica.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 27/06/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DAREK DANIEL PICO MENDEZ: Durante este mes, Daniel ha mostrado avances importantes en su desarrollo integral, destacándose por su participación activa y constante en las actividades del aula. Es un niño alegre, tierno y tranquilo, que mantiene una actitud positiva frente al aprendizaje y demuestra interés por descubrir cosas nuevas en cada experiencia pedagógica. Sigue con atención las normas e instrucciones que se establecen para el desarrollo de las actividades, lo que le permite desenvolverse con autonomía y seguridad. Disfruta especialmente de los juegos de movimiento, donde trepa estructuras con confianza, corre, salta y baila, mostrando un buen desarrollo de su motricidad gruesa y coordinación corporal. Se destaca por su capacidad para resolver problemas acordes a su edad. Realiza trazos con intención, sigue secuencias, separa, agrupa y organiza materiales didácticos como carros, fichas de encaje y figuras de animales acuáticos, demostrando habilidades de pensamiento lógico y estructurado. Reconoce a sus compañeros por su nombre y busca integrarse en sus juegos, en especial aquellos que involucran movimiento y actividad física. Aunque disfruta jugar con ellos, en ocasiones participa en juegos de pelea, por lo que es importante continuar reforzando estrategias de resolución pacífica de conflictos y de juego cooperativo. En cuanto a su lenguaje, ha mostrado avances significativos: pronuncia nuevas palabras con mayor claridad, responde preguntas simples y le gusta relatar lo que observa a su alrededor. Su curiosidad y capacidad de observación lo impulsan a participar activamente y a mantenerse motivado durante las experiencias de aula. Respecto a sus hábitos alimenticios, son en general adecuados; no obstante, en algunas ocasiones requiere apoyo para consumir los alimentos en su totalidad.

RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 27/06/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SAMMY ANTONELLA GUACARA FORERO: Durante este mes, Sammy se ha caracterizado por ser una niña alegre, con una actitud constante de interés por aprender y, en especial, por explorar el entorno que la rodea. Se evidencia que cuenta con la capacidad y coordinación necesarias para subir y bajar escaleras, alternando sus pies de manera adecuada y con seguridad. En actividades realizadas fuera del aula, se mostró muy activa: corrió por el espacio, subió pequeñas superficies y lanzó pelotas con entusiasmo. Cada uno de estos movimientos los realizó con seguridad, mostrando buen equilibrio, fuerza y coordinación motriz. Sammy disfruta bailar y responde al ritmo de la música moviendo su cuerpo con alegría. Se comunica con sus pares, expresa sus emociones frente a ellos y manifiesta interés por aprender, formulando preguntas como "¿por qué?" y "¿para qué?" frente a diferentes situaciones. Sin embargo, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones, especialmente cuando se trata de organizar el aula después de las actividades, por lo que aún requiere acompañamiento en este aspecto. En cuanto a su proceso de control de esfínteres, ha mostrado avances, aunque a veces no avisa cuando tiene una necesidad fisiológica, lo que genera pequeños accidentes en su ropa. Sus hábitos alimenticios son buenos en general, aunque requiere apoyo para consumir sus alimentos por completo. Cuando algún alimento no es de su agrado, lo rechaza o juega con él.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 27/06/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DANNA ISABELLA MEDINA JIMENEZ: Durante este mes, Danna ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral y una participación activa en el aula. Se observa una niña cariñosa y empática, que establece vínculos afectivos tanto con sus pares como con la docente, mostrando interés genuino por compartir y convivir en armonía. Ha participado con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando especial interés por el tema de los animales acuáticos. En estas actividades, ha identificado algunos ejemplares, lo cual refleja su curiosidad y deseo por aprender más sobre su entorno natural. Danna muestra habilidades cognitivas en el reconocimiento y clasificación de objetos por color y forma, además de seguir secuencias simples con atención. En cuanto al lenguaje, se destaca el enriquecimiento de su vocabulario; utiliza frases cortas para expresar sus necesidades y participa activamente en las canciones, repitiendo palabras clave y realizando los movimientos propuestos por la docente. A nivel motriz, disfruta con gran entusiasmo las actividades físicas. Sube y baja escalones con seguridad y muestra una adecuada coordinación en juegos que implican saltar, correr y trepar. Su desarrollo motor es progresivo y se evidencia confianza en su cuerpo y sus movimientos. Danna se caracteriza por su sensibilidad, creatividad y disposición para explorar nuevos aprendizajes. Además, ha desarrollado la capacidad de interactuar y cooperar con sus compañeros, lo que enriquece su experiencia educativa diaria.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 27/06/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

BRITHEY SALOME TRIANA BENAVIDEZ: Durante el transcurso de este mes, Britney ha demostrado ser una niña activa, expresiva y entusiasta, con una participación constante en las experiencias pedagógicas propuestas. Se integra con facilidad en los juegos colectivos, mostrando iniciativa, liderazgo y disposición para colaborar en las rutinas diarias del aula. Se expresa con claridad, utilizando un lenguaje cada vez más fluido. Relata situaciones de su vida cotidiana, disfruta cantar y participar en dramatizaciones con títeres, lo cual favorece el desarrollo de su imaginación y habilidades comunicativas. Realiza clasificaciones simples de fichas por color, forma y tamaño, lo que evidencia su capacidad de observación y organización. Se destaca por su agilidad y coordinación. Corre con destreza, lanza y atrapa objetos grandes con seguridad y realiza trazos libres con intencionalidad, mostrando avances en el desarrollo de su motricidad fina y gruesa. Britney es una niña alegre y con gran energía, con un fuerte interés por aprender a través del juego. Sin embargo, se ha observado que en ocasiones le cuesta seguir las instrucciones que brinda la docente para el desarrollo de las experiencias, lo que puede interferir en su proceso de concentración y ejecución de actividades. En cuanto a sus hábitos alimenticios, aún necesita fortalecimiento. No siempre sigue las normas establecidas para el consumo de alimentos; por ejemplo, en algunas ocasiones utiliza la fruta para limpiar la mesa. En ocasiones se le debe ayudar para que consuma los alimentos en su totalidad.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE